



# Programa

## COLEGIO BUENOS AIRES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

**MATERIA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, 1º AÑO**

**Profesor: Mariano P. Vertua**

Año lectivo: Contenido organizador: **La construcción de la Ciudadanía social e individual.**

Expectativas de Logro:

- Lectura crítica y reflexiva de textos y fuentes diversas.
- Incorporar hábitos de orden y prolijidad en la confección de trabajos y en las actividades escolares.
- Adquirir en forma gradual el vocabulario propio de las ciencias sociales, al comunicar sus dudas, opiniones y justificaciones.
- Promover la comprensión de la complejidad de las prácticas sociales y políticas y de la historicidad de las ideas acerca de la ciudadanía y los Derechos Humanos.
- Valorar la democracia, el sistema republicano y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los Derechos Humanos y la participación política.
- Favorecer la valoración de la participación ciudadana como forma de intervenir sobre la realidad.

Contenidos conceptuales:

### **EJE I: La persona humana y sus derechos.**

La libertad y la dignidad humana. La libertad a lo largo del tiempo histórico. La libertad en democracia.

Las normas: evolución. Tipos y función.

Derechos Humanos: concepto. Derechos, Estados y Justicia. Los derechos en nuestra Constitución Nacional. Características y tipos. Exigibilidad.

Contenidos de los derechos. Evolución histórica. Los derechos de los niños y las mujeres en nuestro país.

### **EJE II: Igualdad y diferencias.**

Cultura: concepto. Identidades culturales: formas de construcción individual y colectiva. La globalización y la cultura. Respeto y valoración de las identidades culturales.

Igualdad, diversidad y desigualdad. La igualdad a lo largo de la historia. Tipos de igualdad. La igualdad en nuestra Constitución. El Estado y la igualdad.



# Programa

## COLEGIO BUENOS AIRES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

**MATERIA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, 1º AÑO**

**Profesor: Mariano P. Vertua**

**EJE III: Estado, gobierno y participación.**

Democracia: concepto y evolución histórica. El derecho al voto en nuestro país. La democracia argentina. Problemas de la democracia moderna. Nuevas formas de participación política.

Autoritarismo y dictadura en país. Concepto. Los golpes de Estado en nuestro país: características. La vuelta a la Democracia.

**EJE IV: El cuidado de uno mismo y de los otros.**

Definición de cuidados. Su importancia y características. Dimensiones y ámbitos de los cuidados.

Concepto de salud. Salud como derecho. Rol del Estado.

Vínculos entre las personas: tipos. Los maltratos. El rol del Estado en la cuestión.

**Contenidos procedimentales:**

- Lectura comprensiva y crítica de textos y fuentes diversas.
- Elaboración de resúmenes, textos argumentativos y explicativos.
- Resolución de cuestionarios, confección de cuadros conceptuales y comparativos.
- Elaboración de trabajos de investigación sobre algunos aspectos de los temas abordados.
- Emplear vocabulario específico de la asignatura.

**Contenidos actitudinales:**

- Valorar el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y el respeto de las ideas ajenas y distintas.
- Capacidad para reconocer, respetar y aceptar las diferencias en una comunidad y la necesidad de acordar un proyecto común.
- Valorar los aspectos culturales propios y respetar las culturas ajenas.
- Disposición al trabajo en equipo, según consignas dadas.
- Respeto por las normas propias de la clase y de la institución educativa.

**Bibliografía del alumno:**

- Constitución Nacional y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Diccionario de la lengua española.
- Ciudadanía I, serie Huellas, Editorial Estrada.



# Programa

## **COLEGIO BUENOS AIRES**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

**MATERIA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, 1º AÑO**

**Profesor: Mariano P. Vertua**

Formas de Evaluación:

- Evaluación escrita individual. Evaluaciones integradoras.
- Trabajos de investigación grupal y su exposición y defensa.
- Corrección de carpetas y cuestionarios dados.
- Confección de una carpeta con notas de actualidad sobre la realidad de nuestro país.  
Análisis de las mismas y explicación de las mismas.
- Participación activa y cooperativa en clase.
- Lección oral individual.