



Programa

COLEGIO BUENOS AIRES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

MATERIA: Historia, 1º AÑO

Contenido organizador: Culturas, Sociedades y Estados desde los primeros hombres hasta la Edad Media.

Objetivos y expectativas de logros:

- Conocer y comprender los objetivos y métodos de la ciencia histórica.
- Ubicar espacial y temporalmente los acontecimientos, sujetos y procesos históricos relevantes del período.
- Comprender la interdependencia entre los factores políticos, económicos, sociales y culturales y el rol que desempeñan los sujetos relevantes y los actores involucrados en el devenir histórico.
- Comprender las causas del surgimiento del Estado y sus consecuencias en la vida social.
- Reconocer los aportes de la cultura griega y romana en nuestra cultura contemporánea.
- Conocer las creencias y manifestaciones culturales del judaísmo, del cristianismo y del Islam, con el fin de comprender y respetar sus distintas cosmovisiones.
- Reconocer las relaciones existentes entre religión y política en los estados de la Antigüedad y del Medioevo e identificar los modos de legitimación del poder.

Contenidos Conceptuales:

➤ **UNIDAD I: La ciencia histórica, el origen del Hombre y las primeras sociedades.**

Concepto de ciencia, características y objeto de estudio de la Historia. El trabajo del historiador, fuentes y ciencias auxiliares.

Origen y evolución del Hombre: el proceso de hominización. La vida en el paleolítico. Poblamiento de América. El paleolítico americano. La Revolución Neolítica: cambios económicos y sociales. Consecuencias. El neolítico en América.

➤ **UNIDAD II: Los primeros Estados en Oriente y América.**

Conceptos de Civilización y Estado. La Mesopotamia: ubicación y características geográficas. De las ciudades-estado a los grandes imperios. El antiguo Egipto: características geográficas. Organización política y económica. Arte y religión. Fenicios y Hebreos.

El desarrollo estatal en América: Mesoamérica y la zona Andina. Economía, arte y religión.



Programa

COLEGIO BUENOS AIRES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

MATERIA: Historia, 1º AÑO

- **UNIDAD III: Los Estados mediterráneos: Grecia.**
Ubicación geográfica y características generales. Etapas históricas. Los orígenes de Grecia y su evolución. Surgimiento y evolución de las Polis: Esparta y Atenas. La época Clásica: la democracia ateniense y la sociedad espartana. Conflictos externos e internos. Cultura griega. Crisis y disolución de la Grecia Clásica. El helenismo.

- **UNIDAD IV: Los Estados mediterráneos: Roma.**
Ubicación geográfica y características del espacio geográfico. Cronología.
Fundación de Roma y evolución: características políticas y sociales.
República: sistema político, instituciones de gobierno y sociales. Expansión militar.
Aspectos culturales y religiosos. El cristianismo.
Imperio: cambios sociales y políticos. Crisis y desintegración del Imperio romano.
Causas.

- **UNIDAD V: Comienzos del Mundo medieval.**
Cronología y características. Los Reinos romano-germánicos.
El Imperio Romano de Oriente: características políticas y sociales. Justiniano.
El Islam: origen. Cultural islámica. Expansión territorial y características políticas: califatos y emiratos. Contactos entre las diversas culturas.
Los Francos y el Imperio Carolingio. El Feudalismo clásico: organización política, económica y social. El rol de la Iglesia.
Cambios económicos y sociales del siglo XI. Surgimiento de la Burguesía y cambios políticos. Las Universidades.
La expansión europea. La crisis del siglo XIV: fortalecimiento de las monarquías y el fin de los tiempos medievales.



Programa

COLEGIO BUENOS AIRES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

MATERIA: Historia, 1º AÑO

Contenidos procedimentales:

- Lectura comprensiva y crítica de textos y fuentes diversas.
- Resolución de cuestionarios, confección de cuadros conceptuales y comparativos.
- Elaboración de trabajos de investigación sobre algunos aspectos de los temas abordados.
- Emplear vocabulario específico de la asignatura.

Contenidos actitudinales:

- Valorar el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y el respeto de las ideas ajenas y distintas.
- Capacidad para reconocer, respetar y aceptar las diferencias en una comunidad y la necesidad de acordar un proyecto común.
- Valorar los aspectos culturales propios y respetar las culturas ajenas.
- Disposición al trabajo en equipo, según consignas dadas.
- Respeto por las normas propias de la clase y de la institución educativa.

Formas de Evaluación:

- Evaluación escrita individual. Evaluaciones integradoras.
- Trabajos de investigación grupal y su exposición y defensa.
- Corrección de carpetas y cuestionarios dados.
- Participación activa y cooperativa en clase.
- Lección oral individual.