



# Programa

## COLEGIO BUENOS AIRES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

**MATERIA: Historia, 4º AÑO – ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y SOCIALES Y HUMANIDADES.**

Contenido organizador: **Argentina en el contexto mundial durante el Siglo XX.**

Expectativas de Logro:

- Ubicar temporal y espacialmente los hechos y procesos históricos estudiados
- Lectura crítica y reflexiva de textos y fuentes diversas.
- Comprender los procesos históricos como elementos explicativos de la realidad social, reconociendo su naturaleza compleja y dinámica.
- Identificar continuidades y distintos tipos de cambios en los procesos históricos mundiales y en la sociedad argentina, sus duraciones e interrelaciones.
- Reconocer la relación entre los hechos históricos mundiales y la historia Argentina y Latinoamericana.
- Expresarse en forma correcta y precisa, tanto en forma oral como escrita.
- Desarrollar la capacidad para la toma de apuntes de utilidad, en forma ordenada y clara, para establecer relaciones con conocimientos previos.

Contenidos conceptuales:

### Unidad I: Argentina y América Latina entre las Guerras Mundiales.

La Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias. Sus efectos en América Latina.

Las presidencias radicales de Yrigoyen y Alvear. Reformas políticas y sociales. Política económica. Relaciones con grupos conservadores, sectores medios y movimiento obrero.

Cambios en la economía internacional: el auge de los Estados Unidos de América. Revolución en Rusia y México. Crisis de la democracia liberal en Europa. Crisis económica de 1929 y sus consecuencias. El golpe de Estado de 1930.

### Unidad II: La Restauración Conservadora.

Los regímenes autoritarios en Europa. El New Deal en Estados Unidos. La Segunda Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.

La Restauración Conservadora: cambios en el sistema político argentino. Nueva organización económica del Estado argentino. Consecuencias sociales. El movimiento obrero.

Impacto de la Segunda Guerra Mundial en el plano ideológico y sus debates. El Golpe de Estado de 1943 y sus consecuencias.

### Unidad III: La experiencia peronista y la Guerra Fría.

Reconstrucción de Europa y Guerra Fría: bloques políticos y económicos. Tensiones y enfrentamientos. El proceso integrador en Europa.

De la Revolución de 1943 al 17 de Octubre de 1945: Ascenso de Perón. Orígenes del peronismo, vínculos con el movimiento obrero. Llegada a la presidencia. Primera presidencia: cambios



# Programa

## COLEGIO BUENOS AIRES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

**MATERIA: Historia, 4º AÑO – ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y SOCIALES Y HUMANIDADES.**

económicos, sociales y políticos. Constitución de 1949. Segunda presidencia: cambios en la política económica: consecuencias. La Revolución Libertadora. Aspectos culturales.

### Unidad IV: Democracia restringida y golpes de Estado (1955-1983)

Contexto internacional: guerra fría, proceso de descolonización, desarrollismo, Cuba, la Nueva Iglesia y el Tercer Mundo.

Revolución Libertadora: objetivos y etapas. Reforma constitucional de 1957. El sindicalismo y la Revolución. La presidencia de Frondizi: política económica. Golpe de Estado de 1962. Presidencia de Illia: política económica y sindicalismo. Golpe de Estado de 1966.

La Revolución Argentina: objetivos y plazos. Movilización social y violencia política. La vuelta del peronismo: situación interna del partido. Tercer gobierno de Perón. El Golpe de Estado de 1976. El Proceso de Reorganización Nacional: objetivos. La situación en América Latina y los conflictos internos. Conflicto con Chile y Guerra de Malvinas. Salida democrática.

### Unidad V: El retorno democrático y el fin del mundo bipolar.

Situación en América Latina. La presidencia de Raúl Alfonsín: vida política, derechos humanos y proyecto político. Contexto económico mundial.

El fin de la Guerra Fría, el neoliberalismo y la globalización. La disolución de la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Presidencia de Carlos Menem: reformas políticas, económicas y sociales. Reforma constitucional y modernización del Estado. El gobierno de la Alianza. La crisis de 2001.

### Contenidos procedimentales:

- Lectura comprensiva y crítica de textos y fuentes diversas.
- Resolución de cuestionarios, confección de cuadros conceptuales y comparativos.
- Elaboración de trabajos de investigación sobre algunos aspectos de los temas abordados.
- Emplear vocabulario específico de la asignatura.

### Contenidos actitudinales:

- Valorar el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y el respeto de las ideas ajenas y distintas.
- Disposición al trabajo en equipo, según consignas dadas.
- Respeto por las normas propias de la clase y de la institución educativa.

### Bibliografía del alumno:

- Varios libros y apuntes usaremos durante el año.



# Programa

## **COLEGIO BUENOS AIRES**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

**MATERIA: Historia, 4º AÑO – ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y SOCIALES Y HUMANIDADES.**

### Formas de Evaluación:

- Evaluación escrita individual.
- Trabajos de investigación grupal, exposición y defensa.
- Lección oral individual.
- Participación y comportamiento en clase.